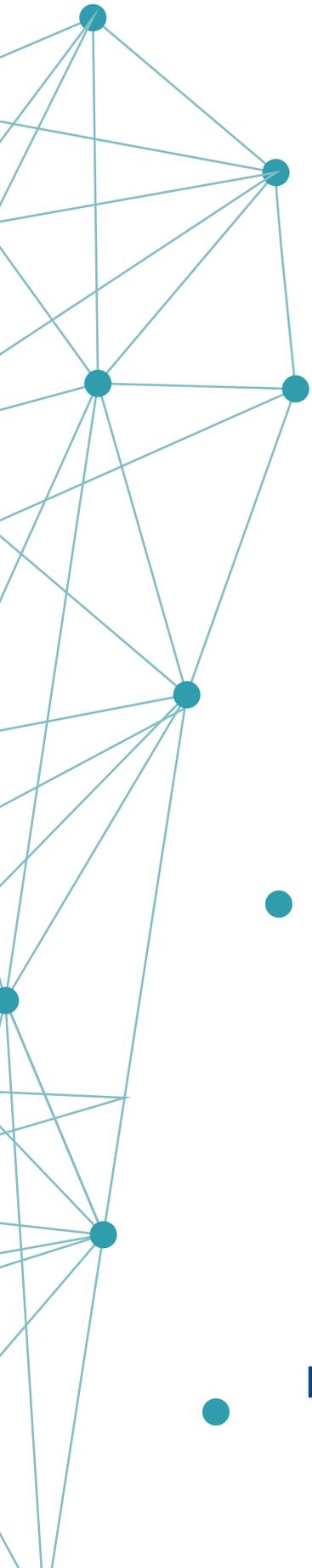




FORMACIÓN  
PROFESIONAL  
DUAL EN RÉGIMEN  
DE ALTERNANCIA  
DEL PAÍS VASCO

GUÍA  
RESUMEN



*Euskadi, auzolana, bien común*

EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO

# ÍNDICE

---

## 01

**Características de la FP Dual en régimen de alternancia del País Vasco** · *Pag.6-7*

## 03

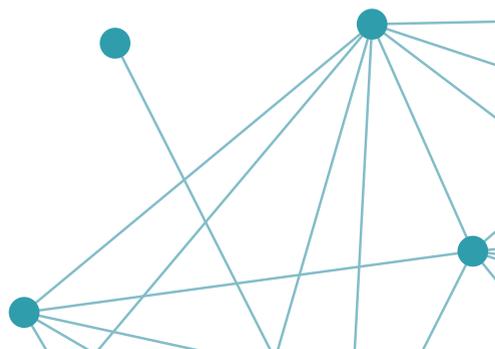
**Tipos de planes de FP Dual en régimen de alternancia del País Vasco** · *Pag.14-19*

## 02

**Objetivo de la FP Dual en régimen en alternancia del País Vasco** · *Pag.10-11*

## 04

**Aspectos fundamentales en los proyectos y fechas de inicio de los planes** · *Pag. 22 -23*





**>> Es un instrumento que debe servirnos para conseguir mejorar la preparación de las personas que cursan Formación Profesional**



# 01

**Características  
de la FP Dual  
en régimen de  
alternancia del  
País Vasco**

# 01

## Características de la FP Dual en régimen de alternancia del País Vasco

---

El modelo de FP Dual en régimen de alternancia del País Vasco es un modelo flexible que:

- Mira al futuro.
- Conecta con el entorno productivo.
- Garantiza la transversalidad en la formación del alumnado.
- Ayuda a preparar profesionales polivalentes con las competencias necesarias para poder tener movilidad entre empresas del mismo sector productivo o entre puestos de trabajo de la misma empresa.

FP Dual no es un fin en sí mismo, es un instrumento que debe servirnos para conseguir mejorar la preparación de las personas que cursan Formación Profesional.

El modelo de FP Dual en régimen en alternancia del País Vasco se está desarrollando en base a dos modalidades, con distintas opciones para configurar su gestión. Una de las modalidades está pensada para reforzar las competencias adquiridas en los Ciclos de FP y la segunda, para adquirir una especialización profesional dirigida a dar respuesta a las necesidades de mayor complejidad en las tecnologías y en los avanzados procesos productivos que tiene el tejido productivo vasco.

## Modalidad 2 años

### **OBJETIVO:**

el objetivo es reforzar las competencias que el alumno/a adquiere en el ciclo formativo de la Formación Profesional.

### **Duración total:**

entre 2400 y 2800 horas.

### **Horas en el centro:**

entre 1450 y 1600 horas.

### **Horas en la empresa:**

entre 800 y 1200 horas.

## Modalidad 3 años

### **OBJETIVO:**

adquirir una especialización que dé respuesta a las necesidades de las empresas por sus complejos procesos productivos.

### **Duración total:**

entre 3400 y 4700 horas.

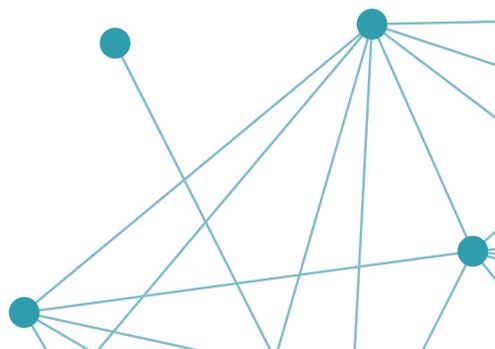
### **Horas en el centro:**

entre 1750 y 1950 horas.

### **Horas en la empresa:**

entre 1800 y 3100 horas.

*En las dos modalidades, el alumnado no pierde horas de formación en el centro de FP y se añaden horas para su formación en la empresa. Las horas de formación que se imparten en el centro de formación profesional se mantienen para garantizar la transversalidad en la formación del alumnado, con el objetivo de formar profesionales polivalentes con una amplia preparación formativa para su profesión.*



# 02

**Objetivo de la FP  
Dual en régimen  
de alternancia**

---



A close-up photograph of a chef in a white uniform and hat, looking down at a plate of food. The image is overlaid with a semi-transparent teal color. The chef's hands are visible, carefully arranging ingredients on the plate. The background is slightly blurred, showing other kitchen staff.

*>> El objetivo principal es aprender a través del trabajo y no trabajar aprendiendo*

# 02

## Objetivo de la FP Dual en régimen de alternancia del País Vasco

---

**El objetivo principal es aprender a través del trabajo y no trabajar aprendiendo.**

El tutor del centro de formación profesional acuerda con el tutor de la empresa las competencias que debe adquirir el alumnado, tanto en el centro como en la empresa.

**Este compromiso se materializa en un programa formativo específico.**

Entre ambos tutores, durante la realización del programa, se controla y evalúa la formación que se realiza en la empresa, con el objetivo de reforzar y profundizar en el conocimiento y garantizar las competencias del título, adecuando la cualificación profesional del alumnado a las necesidades de los sectores productivos.

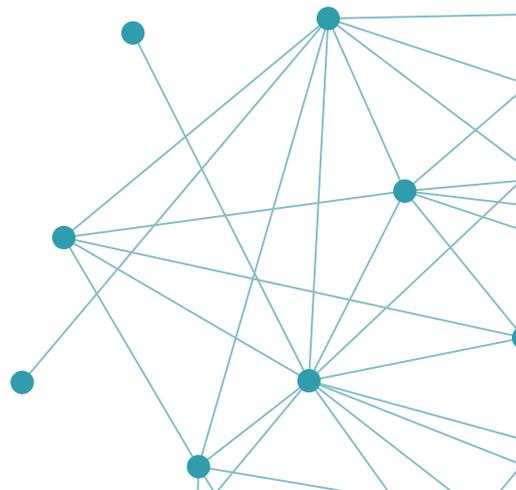


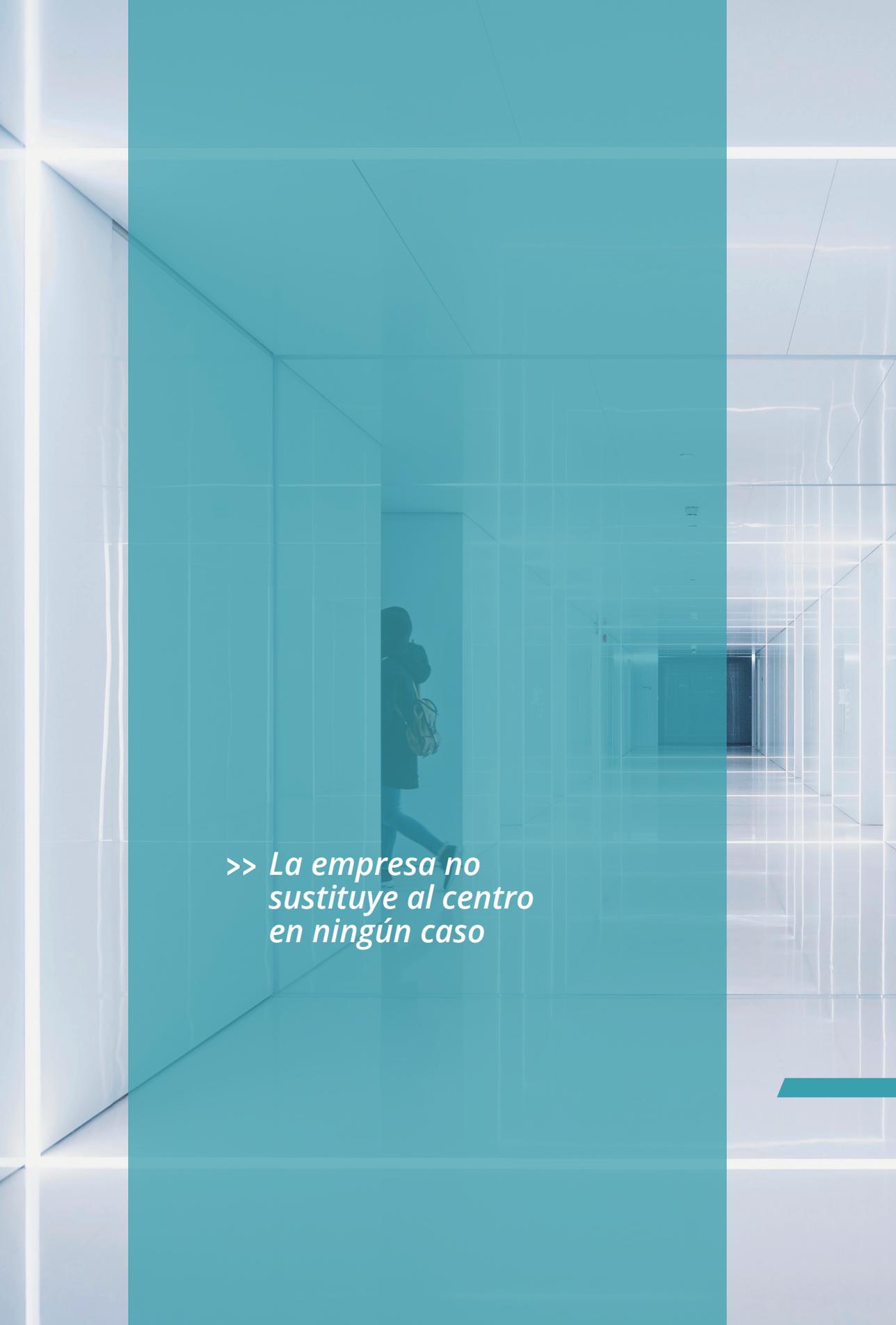
**SIEMPRE, el alumnado lleva a la empresa un objetivo claro para mejorar su preparación** de forma más completa, y el peso de la programación de esta formación, consensuada con la empresa corresponde al centro de formación profesional.



**LA EMPRESA, no sustituye al centro** en ningún caso, es el centro el que se responsabiliza de la programación, del diseño y de la realización del plan de seguimiento y del sistema de evaluación, coordinándolo con cada empresa participante.

*Tanto la programación como la planificación de los planes están definidos entre el centro y la empresa, y llevan asociados una definición detallada de las actividades a realizar en la empresa en base a los resultados de aprendizaje que se quieren obtener. Los puestos de trabajo deben ajustarse al perfil profesional del título que cursa el alumnado.*



A photograph of a person walking away from the camera in a long, brightly lit office hallway. The hallway has a polished floor and white walls with recessed lighting. A large, semi-transparent teal rectangle is overlaid on the image, covering most of the frame. The text is positioned in the lower-left area of this teal overlay.

**>> *La empresa no  
sustituye al centro  
en ningún caso***



# 03

**Tipos de planes  
de FP Dual en  
régimen de  
alternancia del  
País Vasco**

---

# 03

## Tipos de planes de FP Dual en régimen de alternancia del País Vasco



2 años

3 años

4 años

## Modalidad a 2 años

### OPCIÓN 1 · Planes a 2 años

**OBJETIVO:** Reforzar las competencias que el alumnado adquiere en el ciclo.

- **Modo:** CONTRATO o BECA.
- **Inicio:** junio, septiembre.

**DURACIÓN:** La duración ordinaria es de dos cursos académicos.

- **Primer curso** de actividad exclusiva en el centro de formación profesional.
- **Segundo curso** en alternancia entre el centro de formación y la empresa.

### OPCIÓN 2 · Planes a 2 años con plan de refuerzo

Alumnado que tiene hasta 2 módulos pendientes antes de cursar FCTs.

Diseñados en base al modelo de 2 años para apoyar y mejorar en el aprendizaje al alumnado que no tenga aprobados todos los módulos antes de ir a realizar el módulo de FCTs.

- **Modo:** BECA.
- **Inicio:** marzo
- **Final:** una vez cumplidas un mínimo de 800 h. en la empresa.
- **En el periodo de marzo a junio:** (a la vez que va a la empresa) el alumnado dispondrá de una formación de refuerzo en el centro en los módulos que le faltan para obtener el título.

**DURACIÓN:** la duración ordinaria es de dos cursos académicos.

- **Primer curso** de actividad exclusiva en el centro de formación profesional.
- **Segundo curso** de septiembre a marzo, únicamente formación en el centro formativo de FP.
- **A partir de marzo** la actividad formativa del alumno/a se realizará en la empresa hasta cumplir como mínimo 800 h., (finalizando aproximadamente en octubre).



Lo que supone una formación práctica de más de **800 h.** en la empresa.

## Modalidad a 2 años

### OPCIÓN 3 · Planes a 2 años con itinerario FCTs + FP Dual

Prioritariamente para ciclos del sector servicios.

Diseñados en base al modelo de 2 años para facilitar la realización de FP Dual en sectores con especial dificultad para participar en FP Dual.

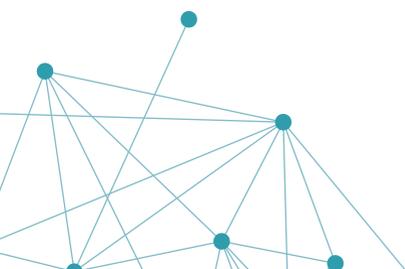
- **Modo:** BECA.
- **Inicio:** junio, una vez cursadas las FCTs.
- **Final:** una vez cumplidas un mínimo de 800 h. en la empresa en FP Dual.

El alumnado después de haber finalizado el periodo de las FCTs, puede solicitar el título o continuar su formación en un programa de FP Dual para reforzar su preparación. Una vez finalizado el periodo de FP Dual, el alumnado obtendría el título.

La formación que se imparte en el centro de FP, se ampliará con aproximadamente 360 h. de FCTs más 800 h. (mínimo) en FP Dual.



Lo que supone una formación práctica en la empresa de al menos **1200 h.**



## Modalidad a 3 años

### OPCIÓN 1 · Planes a 3 años sin especialización

Estos planes están diseñados en base al modelo de 2 años, facilitan al alumnado a planificar un ritmo más flexible de formación en el centro y en la empresa.

- **Modo:** CONTRATO o BECA.
- **Inicio:** junio, septiembre.
- **Final:** junio del tercer año.

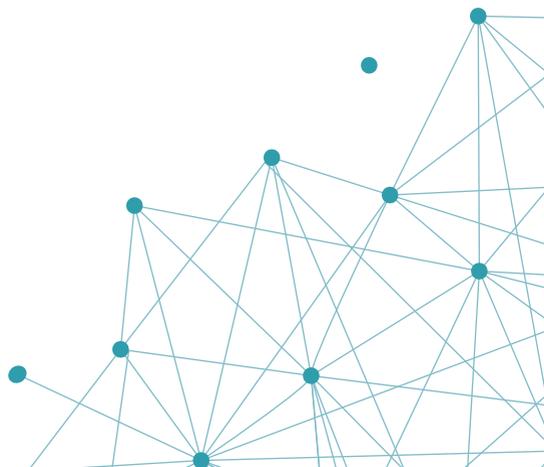
**DURACIÓN:** la duración ordinaria es de tres cursos académicos.

- **Primer curso** de actividad exclusiva en el centro de formación profesional.
- **Segundo y tercer curso** en alternancia entre el centro de formación y la empresa.

Esta formación permite secuenciar la realización de los módulos de segundo curso en dos años (segundo y tercero), obteniendo el título una vez superado todos los módulos en junio del tercer año.



Lo que supone una formación práctica en la empresa de más de **2200 h.**



## Modalidad a 3 años

### OPCIÓN 2 · Planes a 3 años con especialización

**OBJETIVO:** adquirir una especialización profesional que dé respuesta a las necesidades de cualificación en entornos productivos complejos.

- **Modo:** BECA.
- **Inicio:** junio, septiembre o marzo.
- **Final:** junio del tercer año.

**DURACIÓN:** La duración ordinaria es de tres cursos académicos.

- **Primer curso** de actividad exclusiva en el centro de formación profesional.
- **Segundo y tercer curso** en alternancia entre el centro de formación y la empresa. *Al finalizar obtendrá el título y la certificación del programa de la especialización realizada.*

Esta opción está pensada para los casos en los que **es necesaria una especialización profesional adaptada a campos profesionales concretos**. Se desarrollan en base a unos programas de especialización propios diseñados ante las necesidades de los sectores productivos. Estos programas de especialización profesional están dirigidos a satisfacer las necesidades de especial cualificación de las personas para su empleabilidad en puestos de trabajo con necesidades concretas de diferentes empresas y sectores productivos de Euskadi, especialmente en el ámbito industrial.

Por lo tanto, estos programas están diseñados para dar respuesta entre otros:

- *A la complejidad de la Fabricación Avanzada y la Industria 4.0.*
- *A la complejidad de los sistemas inteligentes en la fabricación.*
- *A la evolución y avance (desarrollo) de tecnologías avanzadas.*
- *A la necesidad de conseguir un perfil profesional con una alta especialización.*



Las horas de formación práctica en la empresa son de un mínimo de **1800 h.** y un máximo de **3100 h.**



## Modalidad a 4 años

### OPCIÓN 1 · Dual to World, con internacionalización

Sólo para el alumnado que ha realizado un programa de especialización y ha obtenido el título de Formación Profesional, tanto de Grado Medio como de Grado Superior.

Diseñados en base a los planes de 3 años con especialización. El cuarto año de aprendizaje se desarrolla en un país extranjero.

- **Modo:** el mismo que en el plan de tres años con especialización y el cuarto año con una BECA de internacionalización o contrato en la empresa.
- **Inicio:** al finalizar un programa de especialización.
- **Final:** a la finalización de la beca o bien del programa establecido por la empresa.

**DURACIÓN:** el programa completo tendrá una duración de 4 años, con las siguientes fases:

- **Primer curso** de actividad exclusiva en el centro de formación profesional.
- **Segundo y tercer curso** en alternancia entre el centro de formación profesional y la empresa. *Al finalizar obtendrá el título y la certificación del programa de la especialización realizada.*
- **Cuarto curso** de estancia en una filial o delegación de la empresa donde se realiza la FP Dual ubicada en un país extranjero. *Al finalizar el programa completo, el alumnao tendrá la acreditación de la experiencia realizada.*



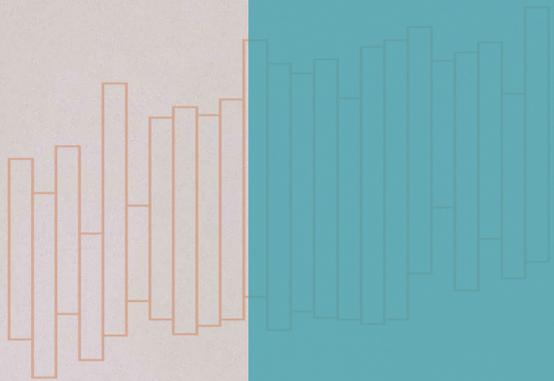
Un modelo que añade todas las ventajas que da una formación en el extranjero a los planes de **3 años con especialización**.

# 04

**Aspectos  
fundamentales  
en los proyectos  
y fechas de inicio  
de los planes**

---





JANUARY  
2017

S	M	T	W	T	F	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

**>> Son los factores clave  
que aseguran que los  
programas de FP Dual  
sean exitosos**

# 04

## Aspectos fundamentales en los proyectos y fechas de inicio de los planes

---

### 8 ASPECTOS FUNDAMENTALES EN LOS PROYECTOS DE FP DUAL

El centro de formación profesional y la empresa deberán acordar la distribución de las actividades formativas y productivas en ambos, recogiendo en un proyecto con **ocho aspectos fundamentales**. Estos aspectos son los factores claves que aseguran que los programas de FP Dual sean exitosos y garantizan al alumnado unas condiciones que permitan su asistencia, tanto a los programas de formación determinados en el centro, como a las actividades realizadas en la empresa.

1. Identificación del título de Formación Profesional.
2. Identificación de los participantes.
3. Identificación del puesto en el o en los que van a realizar los aprendizajes.
4. Distribución horaria y calendario.
5. Programación en base a los resultados de aprendizaje a desarrollar en el centro y en la empresa.
6. Sistema de evaluación previsto.
7. Plan de atención al alumnado por parte del tutor del centro y de la empresa y su periodicidad.
8. Compromiso del alumno/a conoce y acepta las especificaciones y condiciones.

## Modalidad a 2 AÑOS

OPCIONES	PERIODOS DE INICIO DE LA FORMACIÓN				DIRIGIDO A
	Junio	Septiembre	Marzo	Junio(*)	
OPCION 2 AÑOS	●	●			Todo el alumnado
OPCION 2 AÑOS CON PLAN DE REFUERZO			●		Alumnado con hasta 2 módulos pendientes
OPCION 2 AÑOS CON ITINERARIO FCTs / FP DUAL			FCTs	●	Facilitar la realización de FP Dual en sectores con especial dificultad para participar

## Modalidad a 3 AÑOS

OPCIONES	PERIODOS DE INICIO DE LA FORMACIÓN				DIRIGIDO A
	Junio	Septiembre	Marzo	Junio(*)	
OPCIÓN A 3 AÑOS SIN ESPECIALIZACIÓN	●		●		Alumnado que decida planificar un ritmo más flexible de formación
OPCION A 3 AÑOS CON ESPECIALIZACIÓN	●	●	●		Todo el alumnado

● Contrato / Beca    ● Beca    (\*) Junio de siguiente año

## Modalidad a 4 AÑOS

OPCIONES	PERIODOS DE INICIO DE LA FORMACIÓN	DIRIGIDO A
FP DUAL TO WORLD	AL FINALIZAR UNA ESPECIALIZACIÓN Global Training/internacionalización	Alumnado que ha realizado un programa de especialización



# Fp

**EUSKADI**  
LANBIDE HEZIKETA

*La conexión con  
tu futuro*

*Euskadi, auzolana, bien común*

EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO